## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

دورة: 2022

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا

مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأوّل: (09 نقاط)

الوضعية الأولى: (02 ن)

ربّب الأحداث التّاريخية الآتية حسب تسلسلها الزّمني: وقُفُ إطلاق النّار - مقاومة الأمير عبد القادر - أزمة حركة انتصار الحريّات الدّيمقراطيّة - سقوط الجزائر العاصمة.

الوضعية الثّانية: (03 ن)

الميدان الاقتصادي الميدان الاجتماعي الميدان الثّقافي والدّينيّ

صنّف إجراءات السياسة الاستعمارية الآتية في الجدول: تشجيع زراعة الكروم والتبغ - تشجيع حركة التّنصير -

مصادرة الأراضي - إحْلالُ الفرنسيّة محلّ اللّغة العربيّة - تهجير ونفي الجزائريين - تدريس جغرافيا وتاريخ فرنسا.

## الوضعية الثّالثة: (04 ن)

مُقتَطَفٌ من خِطاب الرّئيس الفرنسيّ شارل ديغول، في 20 نوفمبر 1959 بفرنسا:

"أقول مرّة أخرى إنْ كان قادة الثورة يريدون النبّاحُثَ مع السلطات حوّل نهاية المعارك ففي استطاعتهم ذلك. إنّ شروط إيقاف القتال ستكون مُشرَفة، وستُحتَرم حريّة وكرامة كلّ فرد...وإنْ كان مُمثلو المنظّمة الخارجية للثورة يريدون المَجيء الحيس لإجراء محادثات فما عليهم إلاّ أن يفعلوا ذلك..." - من الكتاب المدرسي ص 118 -

صدر التعريف بصاحب الوثيقة الإطار الزماني والمكاني	طبيعه الوتيقه المد
---	--------------------

1- أدرس الوثيقة من حيث التقديم حسب الجدول:

2- أنقُد إدّعاء ديغول "ضمان شروط تفاوض مُشرقة"، مُستدلًا بأحد الشروط التي وضعتها فرنسا في المفاوضات.

#### الجزء الثّاني: (04 نقاط)

الوضعية الإدماجية: رَدًا على تصريحاتٍ لأطراف فرنسيّةٍ تُشَوّهُ تاريخ الجزائر وتُنْكِرُ جرائم فرنسا الاستعماريّة، طُلِب منك نشرَ موضوعٍ على مواقع التواصل الاجتماعيّ تَفضَحُ فيه وحشيّة الاستعمار بالجزائر وتُمجِّد بُطولات الجزائريين. السندات:

السند1: "إنّ جرائم فرنسا والقتل الجماعيّ في ثورة نوفمبر 1954 هي امتدادٌ لجرائِمها أثناء الاحتلال 1830 وفي ثورة المقرانيّ 1871 والثّورات المتتالية التي لم تتوقّفْ... وهل يَنْسَى الجزائريّون أحداث 8 مايو 1945 التي وَقَعَت المقرانيّ 1871 والثّورات المتتالية التي لم تتوقّفْ... وهل يَنْسَى الجزائريّون أحداث 8 مايو 1945 التي وَقَعَت فيها جرائم ارتكبها الجيش الفرنسيّ...".

السند2: "رَغْم الإبادةِ الرّوحية والجسديّة وأساليب التعذيبِ والتشريدِ والسجنِ التي هَدَفَ بها الاحتلال الفرنسي قَتْلَ روح المقاومةِ لدى الجزائريينَ إلاّ أنهم ظلّوا صامدين وظلّ موقِفهم من الوجودِ الاستعماريّ متميّزا بالرفض المستمر والمقاومة الصّلبة". - الكتاب المدرسي، ص: 32 -

التعليمة: اعتمادا على السندين ومكتسباتك القبليّة، أكتب موضوعا من 10 أسطر تردّ فيه على ذلك.

مادة الجغرافيا: (07 نقاط)

الجزء الأول: (04 نقاط)

الوضعية الأولى: (02 ن)

- بَيِّن تأثير النّباين المناخي في الجزائر على الشّبكة الهيدروغرافية.

الوضعية التَّانية: (02 ن)

الجَدول الآتي يُمثّل استغلال الأراضي الزراعية في الجزائر لسنة 1998:

أراض زراعية مسقية	أراضٍ زراعية مطرية	أراض صالحة للزراعة
0.55 مليون هكتار	7.66 مليون هكتار	8.21 مليون هكتار

- الكتاب المدرسي ص57 -

المطلوب: - مَثِلُ معطيات الجدول بواسطة الأعمدة البيانية وفق مقياس رسم: 1 سم يمثّل 1 مليون هكتار.

- ماذا تستنتج؟

الجزء الثاني: (03 نقاط)

الوضعية الإدماجيّة: لِتَفادي استنزافِ المواردِ ولِضمانِ حُقوقِ الأجيال القادمة فيها، طلب منكم أستاذ الجغرافيا تفسير طبيعةِ العلاقة بين الزّيادة السّكانيّة والاستغلال الأمثلِ لها لتحقيق التتمية المستدامة. اِجتهد في تقديمِ تفسيرٍ مُمَيّزٍ.

السندات: السند عدد سكان الجزائر:

2018	2017	2016	الستنوات		
42.57	41.72	40.83	عدد السّكان (الوحدة مليون نسمة)		

- عن الدّيوان الوطنيّ للإحصائيات، نشرة 2021 -

السند2: أصبحت مشكلة البيئة والتنمية مشكلة المجتمع كله، الأمْرُ الذي يَتَطَلّب العمل من قِبَل جميع أفراد المجتمع ومؤسساته على إحداث تغييرات في السلوكيات لترشيد استخدام الموارد الطّبيعيّة المختلفة، وحماية البيئة من التلوث، والحفاظ على المِلْكِية العامة، واحترام حقوق الآخرين في العَيش في بيئة هادئة ونظيفة".

- التنمية المستدامة استغلال الموارد الطبيعية والطاقة المتجددة - حمزة الجبالي، ص:9. -

التّعليمة: اعتمادا على السّندين ومكتسباتك القَبْليّة، أكتب موضوعا من 08 أسطر، تبيّن فيه تفسيرَك لهذه العلاقة.

اختبار مادة: التاريخ والجغرافيا

الدة التاريخ: (13 نقطة) الدة التاريخ: (90 نقطة) الدة الأولى: (90 ن) وضعية الأولى: (90 ن) وضعية الأولى: (90 ن) المتوط العاصمة.  المتوط العاصمة. المتوط العاصمة. المتوط العاصمة. المتوط العاصمة. المتوان الأمرية حركة انتصار الحريات الديمقراطية. المتوان الاقتصادي الميوان الإجتماعي الميوان الثقافي والديني الميوان الاقتصادي الميوان الإجتماعي الميوان الثقافي والديني الميوان الإجتماعي الميوان الثقافي والدينية.  الميوان الاقتصادي الميوان الإجتماعي الميوان الثقافي والدينية. الميوان الأولمي الميوان الإجتماعي الميوان التقافي والدينية المؤبلة الميوان ا	ā	العلام					
جزء الأولى: (00 ن) وضعية الأولى: (00 ن) وضعية الأولى: (00 ن) المعاصر. المعارة الأراضي. المعارة الأراضي. المعارة عن خطاب. المعارة عن خطاب. المعارة عن خطاب. المعارة عن خطاب. المعاصر. المعاص. المعاصر.	جموع	مجزاة		صر الإجابة	عنا		
وضعية الأولى: (00 ن)  المعاصر . الأحداث التاريخية الخاصة بتاريخ الجزائر المعاصر .  المعاصر . 1/ متوط العاصمة .  المعامر . 2/ مقارمة الأمير عبد القادر .  الميدان الاقتصاد المعارز الديمقراطية .  الميدان الاقتصاد المعارز الإعتماد المعارز الإعتماعي الميدان الثقافي والديني .  الميدان الاقتصاد الاقتصاد المعارز الإعتماعي المعيدان الثقافي والديني .  الميدان الاقتصاد الاعتماد المعارز الإعتماعي المعيدان الثقافي والديني .  المعيدان الاقتصاد المعارز الإراعة الكروم والتبغ .  المعارز الأراضي .  المعارز الأراضي .  المعارز الأراضي .  المعارز الأراضي .  المعارز عن خطاب المعارس من عيث التقديم .  المعارز عن خطاب المعارس من المعارض المعارض والمعاني المعارض المعارض المعارض .  المعارز عن خطاب المعارس من .						13 نقطة)	مادة التاريخ: (
المعاصر . المعاصر . المعاصد						ا ن)	الجزء الأول :(09
1 متوبط العاصمة.  2 مقاومة الأمير عبد القادر .  3 / مقاومة الأمير عبد القادر .  4 / وقف إطلاق النار .  5 / وقف إطلاق النار .  5 / وقف إطلاق النار .  6 / وقف إطلاق المتوبع والمناب .  6 / وقف إطلاق المتوبع في المتوبع والمناب .  6 / وقف إطلاق المتوبع في المتوبع في المتوبع والمناب .  6 / وقف إطلاق المتوبع في المتو						(02 ن)	الوضعية الأولى:
2 مقاومة الأمير عبد القادر .				لة بتاريخ الجزائر المعام	خية الخاص	الأحداث التاري	ترتيب ا
لله المحاومة الامير عبد العادر .  (م) أزمة حركة انتصار الحريات الديمة الطية .  (م) وقف إطلاق الثار .  (م) وقف إطلاق الثار .  (م) تصنيف إجراءات السياسة الاستعمارية في الجزائر حسب الجدول :  (م) الميدان الاقتصادي الميدان الاجتماعي الميدان الثقافي والديني .  (م) مصادرة الكروم والتبغ .  (م) مصادرة الأراضي .  (م) مصادرة الأراضي .  (م) معادرة الثاريخية المقدّمة من حيث التقديم :  (م) معادرة الوثيقة التاريخية المقدّمة من حيث التقديم :  (م) معادرة الوثيقة التاريخية المقدّمة من حيث التقديم :  (م) معادرة الوثيقة التاريخية المقدّمة من حيث التقديم :  (م) معادرة الوثيقة التاريخية المقدّمة من حيث التقديم :  (م) معادرة الوثيقة التاريخية المقدّمة من حيث التقديم :  (م) معادرة الوثيقة التاريخية المقدّمة من حيث التقديم :  (م) معادرة الوثيقة التاريخية المقدّمة من حيث التقديم :  (م) معادرة الإماني والمكاني والمكاني والمكاني والمكاني : بغرنسا منذ 1958 .	. 02					رط العاصمة.	1/ سقو
لله الميدان الاقتصادي الميدان الميدان الميدان الاقتصادي الميدان الميدان الاقتصادي الميدان الاقتصادي الميدان المتحدد الميدان ا	0 02						
للميدان الاقتصادي الميدان الاجتماعي الميدان الثقافي والديني الميدان الاقتصادي الميدان الاقتصادي الميدان الاجتماعي الميدان الثقافي والديني الميدان الاقتصادي الميدان الاجتماعي الميدان الثقافي والديني - تشجيع حركة التنصير .  - تشجيع ترزاعة الكروم والتبغ - تهجير ونفي الجزائيين - تدريس جغرافيا وتاريخ فرنسا .  - تصادرة الأراضي - تصدر رسمي المعتمة من حيث التقديم: الإطار الزماني والمكاني والمكاني عبارة عن خطاب المدرسي سنة فرنسا منذ 1958 عادما المكاني: بقرنسا المعارسي سنة فرنسا منذ 1958 عادم المكاني: بقرنسا المدرسي سنة فرنسا منذ 1958 عادم المكاني: بقرنسا المدرسي سنة المناس المكاني: بقرنسا المدرسي سنة المناس المكاني: بقرنسا المكاني: بقرنسا المكاني بقرنسا المكاني المدرسي سنة المناس المكاني المدرسي سنة المناس المكاني ال				الديمقراطية.	ار الحريات	ة حركة انتصا	3/ ازم
الميدان الاقتصادي الميدان الاجتماعي الميدان الثقافي والديني ( تشجيع حركة التنصير تشجيع تراعة الكريم والتبغ تهجير ونفي الجزاليين تحريص جغرافيا وتاريخ فرنما مصادرة الأراضي تهجير ونفي الجزاليين تحريص جغرافيا وتاريخ فرنما دراسة الوثيقة الثاريخية المقدمة من حيث التقديم : طبيعة الوثيقة المائني والمكاني المصدر التعريف بصاحب الوثيقة الإطار الزماني والمكاني الخطاب مصدر المعرب البغرال شارل ديغول رئيس المازماني : 20 نوفمبر 1959 من الكتاب المدرسي سنة فرنما منذ 1958 عالمكاني : بغرنما وابعة متوسط ص180 عالم					• 4	ب إطلاق النار	4/ وقف
- تشجيع زراعة الكروم والتبغ تهجير ونفي الجزائيين إحلال الفرنسية محل اللغة العربية مصادرة الأراضي مصادرة الأراضي تدريس جغرافيا وتاريخ فرنسا تدريس جغرافيا وتاريخ فرنسا تدريس جغرافيا وتاريخ فرنسا الوثيقة الثاريخية المقدّمة من حيث التقديم: - طبيعة الوثيقة التاريخية المصدر التعريف بصاحب الوثيقة الإطار الزماني والمكاني عبارة عن خطاب الخطاب مصدر رسمي الجنرال شارل ديغول رئيس 1-الزماني: 20 نوفمير 1959 عبارة عن خطاب المدرسي سنة فرنسا منذ 1958 عادماني: بغرنسا من الكتاب المدرسي سنة فرنسا منذ 1958 عادماني: بغرنسا منذ 2.50 ن 0.50 ن 0.50							
- مصادرة الأراضي.  الوضعية الثالثة: (04 ن)  1 - دراسة الوثيقة التاريخية المقدمة من حيث التقديم: طبيعة الوثيقة التاريخية المقدمة من حيث التقديم: طبيعة الوثيقة المصدر المعنى المصدر التعريف بصاحب الوثيقة الإطار الزماني والمكاني عبارة عن خطاب. "الخطاب" مصدر رسعي الجنرال شارل ديفول رئيس 1-الزماني: 20 نوفمبر 1959 من الكتاب المدرسي سنة فرنسا منذ 1958 2-المكاني: بقرنسا رايعة متوسط ص118 (2.50 ن 2.50 ن 0.50 ن 0.50 ن 0.50		0.50 ن	ع حركة التنصير .	- تشجير			
لوضعية الثالثة: (04 ن)  1 - دراسة الوثيقة التاريخية المقدمة من حيث التقديم: طبيعة الوثيقة التاريخية المعدر التعريف بصاحب الوثيقة الإطار الزماني والمكاني عبارة عن خطاب الخطاب مصدر رسمي الجنرال شارل ديغول رئيس 1 - الزماني: 20 نوفمبر 1959 من الكتاب المدرسي سنة فرنسا منذ 1958 رابعة متوسط ص118 المدرسي من 118 المدرسي من 10.50 ن 0.50	03 ن	6			- تهجير ونا	الكروم والتبغ.	– تشجيع زراعة
1 - دراسة الوثيقة التاريخية المقدّمة من حيث التقديم: طبيعة الوثيقة المصدر المصدر التعريف بصاحب الوثيقة الإطار الزماني والمكاني عبارة عن خطاب الخطاب مصدر رسعي الجنرال شارل ديغول رئيس الارماني: 20 نوفمبر 1959 من الكتاب المدرسي سنة فرنسا منذ 1958 كالمكاني: بغرنسا رابعة متوسط ص118 ن 0.50 ن 0.50			ر جغرافیا وتاریخ فرنسا.	- تدريمر		ني.	- مصادرة الأراط
عبارة عن خطاب المعلوب مصدر رسمي الجنرال شارل ديفول رئيس الزماني: 20 نوفمبر 1959 من الكتاب المعروب سنة فرنسا منذ 1958 علماني: بغرنسا ربيعة متوسط ص118 علماني عبد متوسط ص118 علماني عبد متوسط ص2.50 علماني عبد							
من الكتاب المدرسي سنة فرنسا منذ 1958 2-المكاتي: بفرنسا منذ 2.50 ن 2.50 ت 2.50			الإطار الزماني والمكاني	التعريف بصاحب الوثيقة	)	المصد	طبيعة الوثيقة
رایعة متوسط ص118 ن 2.50 ث 2.50 ث 0.50 ث 0.50 ث 0.50					- NO.		عبارة عن خطاب.
2×ن 0.50 ن 0.50 ن 0.50			2-المكاني: بقرنسا	فرنسا منذ 1958	3,500,000	100 0000 00000	
		ن 2.50			118 ص	رايعه متوسط	
.04			0.50 ن×2	0.50 ن	ن	0.50	0.50 ن
0.04	04 ن						

ċ 1.50

احتبار مادة: التاريخ والجغرافيا

### 2-نقد مزاعم ديغول المتعلقة بالشروط المشرفة لوقف القتال:

• الثقد: ما تضمنه الخطاب مُجانِب للحقيقة ومناورة دنيثة لضرب الثورة. (0.50 ن)

\*الاستدلال: بدليل أنّ الشروط التي وضعتها فرنسا للتفاوض لم تكن مشرفة، "كفصل الصحراء عن الجزائر" (01 ن)

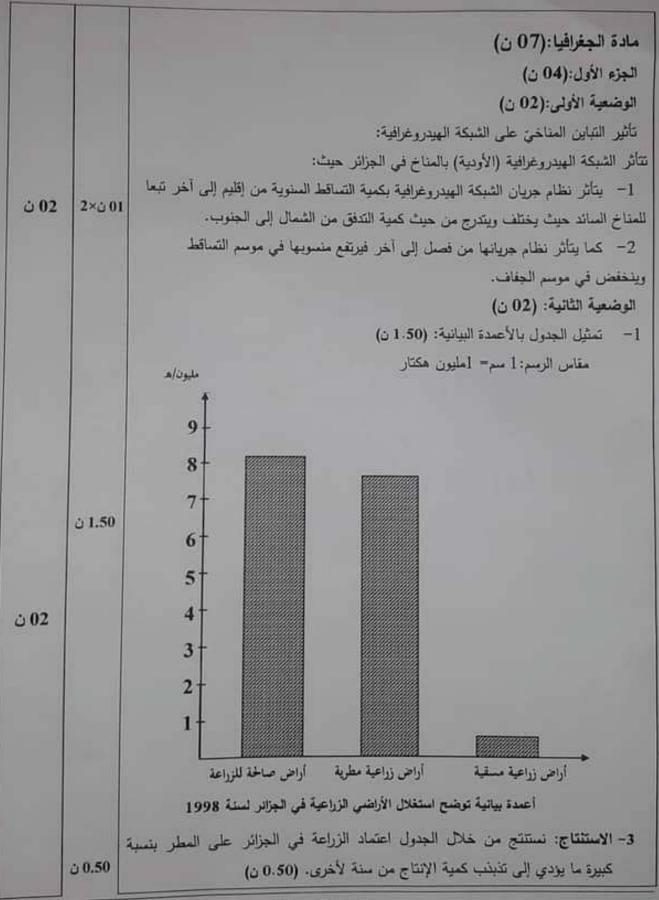
ملاحظة: تقبل جميع الإجابات الصحيحة (الاستدلال بشرط من شروط المفاوضات). مثل: الحكم الذاتي، طاولة مستديرة، تجزئة الجزائر عرقيا، الهدنة...

الجزء الثاني : (04 ن)

# الوضعية الإدماجية:

المعاييز المعاييز			توزيع العلامات				
)Hore,	المؤشرات	ع/ت	ت/ح	2/ت	العلامة		
الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بالتطيمة: -كتابة موضوع لا يقل عن10 أسطر يعالج الموضوع تجريم الاستعمار الفرنسي وتمجيد بطولات الجزائريين في مواجهته.	00	0.25	0.5	0.5		
لاستعمال السليم لأدوات المادة	- يستثمر السندات المقترحة يوظف أدوات المادة في ابراز صمود الجزائريين وتجريم الاستعمار الفرنسي يستعمل مصطلحات ومفاهيم تاريخية للفترة محل الدراسة (الاحتلال الفرنسي المقاومة ثورة توفمبر التحريرية) نكر أمثلة عن جرائم الاستعمار ووحشتيه الجرائم ضد الإنسانية، الإبادة الجماعية.	00	01	02	ن2		
لانسجام رالتناسق	التسلسل المنطقي للأفكار - احترام منهجية كتابة موضوع : مقدمة - عرض -خاتمة.	00	0.50	01	01		
الاتقان والتمايز	نظافة الورقة/ وضوح الغط/ مقرونية الغط /سلامة اللغة /عدم التشطيب / تميز المنتوج.	00	0.25	0.5	).5		

04 ن



اختبار مادة: الناريخ والجغرافيا الهدة: ساعة ونصف

الجزء الثاني: الوضعية الإد						
			توزيع	العلامات	(6	
المعايير	المؤشرات	ع/ت			العلامة	
الملاءمة مع الوضعية	احترام التعليمة المعتدد في حدود 08 أسطر التعليمة المعتدامة. المعتدامة.	00	0.25	0.5	0.5	
الأدوات	حتوظف المندات المقترحة. حتوظيف مفاهيم المادة. حتطور عدد ممكان الجزائر مما يؤدي إلى ازدياد الحاجات.  الحاجات.  الاحتياجات المتزايدة للمكان.  اللجوء إلى الموارد المتجددة بغية الحفاظ على حقوق الأجيال في الثروة من جهة والحفاظ على البيئة من جهة أخرى.  البيئة من جهة أخرى.  حناء تتمية اقتصادية ممتدامة.	00	1	1.5	1.5	03 ن
الانسجام والتناسق	احترام المنهجية "مقدمة -عرض -خاتمة " -التسلسل المنطقي للأفكار ،	00	0.25	0.5	0.5	
والتمايز	نظافة الورقة/ وضوح الخط/ مقرونية الخط / سلامة اللغة /عدم التشطيب تميز المنتوج.	00	0.25	0.5	0.5	